



# Liederbox

Diese Arbeitsmappe enthält didaktische Hinweise, Inputs und Materialien zum Lied:

**Früelig**

Das Lied, die Noten und die für diese Unterrichtseinheit benötigten Audiodateien können unter [www.liederbox.ch](http://www.liederbox.ch) heruntergeladen werden.

## Früelig



### Liedeführung

Folgend werden zwei mögliche Varianten für eine mögliche Liedeführung vorgeschlagen. Je nach Zeit (und M&U-Thema) können auch beide Varianten durchgeführt werden.

#### Variante 1:

Die Kinder sitzen am Pult oder legen sich auf den Boden und schliessen die Augen. Die Lehrperson spielt die Audiodatei Vogelgezwitscher.mp3 ab und erzählt dazu folgende Geschichte (der Text des Liedes in abgeänderter Form):

*„Es ist Frühling. Der letzte Schneefleck ist geschmolzen und die Spatzen baden und spielen in den Pfützen. Es riecht so richtig nach Frühling, die kalte Luft ist weg und es ist schön warm. Alle sind fröhlich und aufgestellt. Du beginnst herumzuspringen und zu singen. Und niemand sagt zu dir, du sollst endlich still sein. Es ist so schön warm, dass du jetzt auch mit dem T-Shirt zur Schule gehen kannst, die Mütze kannst du zu Hause lassen. Auch deine Lehrerin (bzw. dein Lehrer) freut sich am Frühling und gibt heute keine Hausaufgaben. Der Frühling ist da, die Tage werden länger und wir fühlen uns rundum wohl.“*

#### Variante 2:

Verschiedene Frühlingsbilder liegen im Kreis und die Lehrperson stellt gezielte Fragen über die Bilder, den Frühling und die Jahreszeiten.

### Audiodatei:

Vogelgezwitscher.mp3

### Materialien zu Variante 2:

Frühlingsbilder



### Wachsen wie ein Baum

Nach dem Aktivieren des Vorwissens verwandeln sich die Kinder in einen kleinen Spross, aus dem im Frühling eine Pflanze wächst. Die Kinder kauern auf den Boden. Wenn die Melodie beginnt, fangen die Kinder an, sich ganz langsam zu bewegen. Kaum sichtbar, wie bei einer Pflanze. Auch die Melodie ist zu Beginn ganz „klein“ und einfach und beginnt zu wachsen. Die Kinder achten auf die Melodie und versuchen mit ihr „grösser“ zu werden. Am Schluss stehen alle Kinder als ausgewachsene „Bäume“ oder „Blumen“ im Schulzimmer.

### Audiodatei:

Wachsen wie ein Baum.mp3



### Melodie und zweite Stimme lernen

Die Kinder summen die Melodie zum Lied Früelig. Dazu wird die Playbackversion zum Lied abgespielt. Um dies rhythmisch noch anspruchsvoller zu machen können die Kinder beim Summen im Zimmer umher gehen. Dabei wird der „erste Schritt“ im Takt mit Stampfen betont.



Nun wird das Lied gemeinsam gesungen. Die zweite Stimme im Refrain kann mit der Audiodatei Früelig\_2.Stimme.mp3 geübt werden. Die Kinder müssen ihre Stimme gut beherrschen, bevor das Lied mit der Klasse zweistimmig gesungen wird. (2. Zyklus)

### Audiodatei:

Früelig\_Playback.mp3

### Audiodatei:

Früelig\_2.Stimme.mp3

### Materialien:

Noten: Früelig



### Töne hören: Wo sitzt der Vogel?

Die Lehrperson wird zum Vogel-Dompteur und benötigt für diese Übung drei verschiedene Klangstäbe. Die Kinder verwandeln sich in Vögel, welche aufmerksam auf die Töne hören. Er klingt der tiefe Ton, so sitzen die Vögel auf den Boden (Kauerstellung neben Stuhl), erklingt der mittlere Ton, so fliegen sie auf den Ast (auf den Stuhl sitzen), erklingt der hohe Ton, so fliegen alle auf die Baumkrone (aufstehen). Nach einigen Versuchen wird die Übung mit geschlossenen Augen gemacht.

### Arbeitsblatt lösen

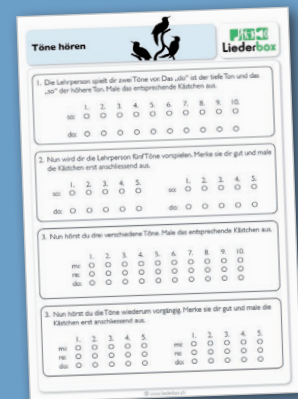
Für dieses Arbeitsblatt werden vier Klangstäbe C (do), D (re), E (mi) und G (so) benötigt. Die Lehrperson spielt die Klangstäbe und die Kinder versuchen die entsprechenden Aufgaben auf dem Blatt zu lösen.

### Arbeitsblatt:

Töne hören

### Instrumente:

Klangstäbe C, D, E, G



### Frühlings-Bild malen

Eine Szene aus dem Lied zeichnen. Die Kinder müssen gegenseitig herausfinden, welche Textstelle gezeichnet wurde.

### Materialien:

Farbstifte, Zeichnungsblätter



### Bächlein - Vogel - Igel

Die Lehrperson spielt auf dem Tamburin und die Kinder tanzen und springen in der Turnhalle umher. Sobald das Tamburin stoppt, sagt die Lehrperson einen der folgenden Begriffe:

- Bächlein: Die Kinder müssen sich flach und mit gestreckten Armen auf den Boden legen
- Vogel: Die Kinder klettern in die Höhe (Sprossenwand, Kletterstangen...)
- Igel: Die Kinder rollen sich wie ein Igel ein

Das Kind, das die Bewegung zuletzt ausgeführt hat (oder die falsche Bewegung gemacht hat), scheidet aus.

### Materialien:

Tamburin